

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 8 г. Приморска**

(полное наименование образовательной организации)

МБОУ СОШ № 8

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

На заседании педагогического совета

протокол от 15.04.2023г. № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 8

(подпись)

15.04.2023

Маматова З.О.

(Ф. И. О.)

Приказ № 68

**Отчет о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 8 г. Приморска
за 2022 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Приморска
Руководитель	Маматова Зера Олеговна
Адрес организации	Россия, 238510, Калининградская область, город Приморск, улица Железнодорожная, дом 2а
Телефон, факс	8 (40145) 6-85-40
Адрес электронной почты	prischool-856@mail.ru
Сайт школы	http://prim-school8.klgd.eduru.ru/
Учредитель	Управление образования администрации Балтийского городского округа
Дата создания	01 сентября 1946 г.
Лицензия	От 21.04.2014 № ОО-138, серия 39 ЛО1 № 0000047
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.05.2016 № 1313, серия 39 АО1 № 0000289; срок действия: до 25 мая 2028 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г. Приморска основана в 1946 году.

В настоящее время в МБОУ СОШ №8 г. Приморска обучается 235 обучающихся, 76 детей приезжают в школу ежедневно из 8 сельских населённых пунктов: Крыловка, Мечниково, Павлово, Кострово, Дорожное, Цветное, Лунино, Дивное, а так же проживающие на отдельно стоящих хуторах. Подвоз обучающихся осуществляется на 2 школьных автобусах. В соответствии с правилами подвоза, обучающихся на школьном автобусе сопровождают учителя. Составлен график учителей, сопровождающих детей на школьном автобусе (ответственный за исполнение графика учитель биологии и ОБЖ Гунихина Р.А.). Из стимулирующего фонда производится доплата учителям за сопровождение школьного автобуса.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. В школе открыта группа дошкольного образования численностью 21 детей. В данное время Школа находится в стадии реорганизации путем присоединения к ней двух детских садов: детский сад № 2 «Теремок» г. Приморска и детский сад пос. Дивного.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-4 х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры Хишанло И.И. организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). В данное время на этой должности молодой специалист, выпускница нашей школы. Студентка педагогического университета по специальности педагог дополнительного образования Радчук Н.В.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей, создать Центр детских инициатив и первичное отделение РДДМ в школе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документальной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В течении года Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД и Центра помощи семье «Юнона».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 195 обучающихся и 200 родителей выявили, что физкультурно-спортивное направление выбрало 57 процентов, туристско-краеведческое — 25 процентов, техническое — 42 процентов, художественное — 35 процентов. Часть программ дополнительного образования ведется по сетевому взаимодействию с партнерами Школы: ДДТ г. Балтийска, Спорткомплекс г. Балтийска, ДШИ им. Баха г. Балтийска. Преподаватели организаций-партнеров проводят занятия на базе школы, поэтому обучающимся не нужно выезжать в г. Балтийск. Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин (председатель Аникаева В.А.);
- естественно-научных и математических дисциплин (председатель Григорьева И.В.);
- объединение педагогов начального образования (председатель Айнулова Н.В.).

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 100% работников школы имеют электронные трудовые книжки.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования. Учащиеся начальной школы обучаются по программе «Школа России».

5, 7-,9 классы являются кадетскими по направлениям: «Юные инспектора дорожного движения», «Спасатели», «Военно-морской класс».

10,11 классы – профильные. Реализуется оборонно-спортивный профиль, что позволяет выпускникам поступать военные и спортивные ВУЗы.

Учащиеся школы изучают английский язык.

Статистика показателей

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №8 г. Приморска							
КОМПЛЕКТОВАНИЕ 2016-2022 года							
Класс	01.09.2016	01.09.2017	01.09.2018	01.09.2019	01.09.2020	01.09.2021	01.09.2022
Дошкольное образование							
группа дошкольной подготовки	18	25	21	23	24	21	21
Всего:	18	25	21	23	24	21	21
% сохранности	-	139%	116%	128%	133%	116%	116%
Начальная школа							
Всего:	89	90	91	81	79	90	95
Средняя наполняемость классов	22	22,5	23	20	20	23	24
Среднее звено							
Всего:	76	82	82	86	90	97	103
Средняя наполняемость	15	16	16	17	18	19	21

классов							
Старшее звено							
Всего:	16	16	15	14	17	21	18
Средняя наполняемость классов	8	8	7,5	7	8,5	10,5	9,00
ИТОГО:	181	188	188	181	187	208	216
Средняя наполняемость классов по школе	16	17	17	17	17	19	20

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ в 2022 году составило 22 чел. и инвалидностью - 3 чел.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты успеваемости в начальной школе

На начало 2021 -2022 учебного года в начальной школе обучалось 89 обучающихся, к концу учебного года - 93.

В этом учебном году перед начальной школой стояли следующие задачи:

- Изучить и внедрить новые технологии в педагогическую деятельность учителей для раскрытия творческого потенциала учащихся.
- Организовать работу по преемственности и перспективности изучения математики, русского языка.
- Продолжить работу по физическому воспитанию с обучающимися, активно внедрять здоровье сберегающие технологии.
- Отслеживать результаты обучения учащихся, проводить мониторинг и диагностику.
- Принять участие в ВПР, как в форме итоговой аттестации по предметам в начальной школе по новому образовательному стандарту.
- Продолжить работу с портфолио учащихся начальных классов.
- Организовать работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время через организацию работы предметных кружков и индивидуальную работу;

Обучение велось по государственной программе: УМК «Школа России» 1,2,3,4 классы. Учебно-методические комплекты представляли собой единую систему подачи и обработки учебно-методического материала: программы, календарно - тематическое планирование, учебно-методическое обеспечение. По всем предметам пройдена как теоретическая, так и практическая части учебных программ с учётом корректировки.

Занятия были организованы в режиме пятидневной рабочей недели в соответствии с утвержденным учебным планом. Расписание было составлено с учетом санитарных норм. В целях увеличения двигательной активности для учащихся 1-х классов была организована и включена в расписание динамическая пауза продолжительностью 45 минут, которая

проводилась после второго урока.

93 обучающихся начальной школы овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс, кроме обучающихся с ОВЗ, которые осваивают курс начальной школы за 5 лет. Кабанов Р., Гурьянов М. – пролонгация обучения в 1 классе, Виноградов А., Подило Е. оставлены на повторный год обучения во 2 классе по рекомендации ПМПК. Уровень обученности по начальной школе -93% (в прошлом учебном году- 100%). Неудачников – 2 (Подило П., Верещагин К. переведены условно с академической задолженностью по математике, русскому языку, английскому языку).

Среди учащихся 2 - 4 классов - 11 учащихся окончили год на «отлично» 12% . 21 учащихся 2 - 4 классов успевают на «4» и «5» 23 %. Качество знаний -76%. Наиболее низкие показатели в 3 классе, в данном классе 4 ребенка с ОВЗ.

Класс,	Успеваемость %	Качество знаний	СОУ	Ср.балл по всем предметам
2 (Игнатенко А.А.)	100	80	76	4,29
3 (Айнулова Н.В.)	89	72	68	4,22
4 (Трифоновна Н.П.)	100	76	75	4,44
Итого по начальной школе	96	76	73	4,4

Анализ успеваемости и качества знаний основной и старшей школы

На начало года в МБОУ СОШ № 8 в 5-11 классах обучалось 118 обучающихся: **96 учащихся 5-9 классов и 21 учащихся 10-11 классов.**

Класс,	Успеваемость %	Качество знаний	СОУ	Ср.балл по всем предметам
5 класс (Григорьева И.В.)	96	58	55	4,17
6 класс (Берсина М.А.)	100	78	74	4,36
7 класс (Аникаева В.А.)	99	70	67	4,02
8 класс (Аникаева В.А.)	100	73	68	4,06
9 класс (Митрофанова Е.А.)	100	60	67	4,0
Итого по основной школе	99	68	66	4,12
10 класс (Андрианова Ю.П.)	100	74	66	4,24
11 класс (Маматова З.О.)	100	88	71	4,27
Итого по средней школе	100	81	68,5	4,25

97 обучающихся 5-9 классов и 8 обучающихся 10- класса овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам и переведены в следующий класс. С академической задолженностью переведены 3 обуча-ся: Филин М. – русский и родной язык, Йоксте В., Нырков А. – русский язык и математика (обучающиеся ранее обучались по АООП ЗПР, но не прошли комиссию ПМПК) .Уровень обученности 5-9 – 99%,10 классы - 100%. Среди учащихся 5 - 9 классов –10 учащихся

окончили год на «отлично» (10 %). 29 учащихся 5 - 9 классов успевают на «4» и «5» (29 %). Качество знаний в 5-9 классах -68%. Среди учащихся 10-11 классов -5 учащихся успевают на «4» и «5» (28 %).

Низкие показатели качества знаний в 5 классе (58%) в связи с тем, что этот класс является классом компенсирующего обучения, в его составе 6 обучающихся с ОВЗ и 2 с УО по адаптированным программам.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 5-х классах по предметам «История» и «Биология».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

Результативность государственной итоговой аттестации (ОГЭ):

В феврале 2022 года 11 обучающихся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку и были допущены к Государственной итоговой аттестации.

	Количество обучающихся, сдающих экзамен			Средний балл по пятибалльной шкале			Ср. тестовый балл		
	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2020/2021	2021/2022	2018/2019	2020/2021	2021/2022
русский язык	12	16	11	3,85	3,7	3,91	30,25	24,5	25,8
математика	12	16	11	3,5	3,1	3,55	14,1	10,3	13,7
биология	5	2	10	3,6	4,0	3,5	26,4	29,5	25,1
физика	3	-	1	3,7	-	4,0	20,3	-	29,0
информатика ИКТ	--	-	2	--	-	4,0	--	-	11,5
обществознание	8	10	3	3,25	3,4	3,0	23,6	21,8	19,7
география	6	4	4	3,6	4,0	4,0	19,8	22,3	22,3
химия	1	-	-	5,0	-	-	27,0	-	
литература	--	-	1	--	-	5,0	--	-	
Английский язык	1	-	1	5	-	3,0	60	-	45

Обучающиеся, освоившие программу основного общего образования в форме АООП ООО для УО сдали экзамен по технологии – 4 чел.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что расширился спектр предметов, выбранных выпускниками для сдачи в формате ОГЭ: литература, информатика и ИКТ, английский язык. Выпускники выстраивают свою подготовку к поступлению в ВУЗы в результате качественной профориентационной работы.

Результативность государственной итоговой аттестации (ЕГЭ):

	Количество обучающихся, сдающих экзамен			Средний балл			Ср. тестовый балл	Количество выпускников, не преодолевших минимального порога		
	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2019/2020	2020/2021	2021/2022		2019/2020	2020/2021	2021/2022
русский язык (ЕГЭ)	5	2	7	74,0	67,5	46,3	3,7	0	0	0
русский язык (ГВЭ)	-	2	-	-	2,5	-	-	-	1 (Онищенко А.)	
математика база (ГВЭ) (пятибальная шкала)	-	2	7	-	3	3,6	-	0	0	1 (Лукаш А.)
математика профиль (100-бальная шкала)	4	1	-	41,75	27	-	3,0	1	0	
биология	3	-		-	-	-	-	0	-	
физика	1	-		45,0	-	-	-	0	-	
история	-	1		-	51	-	4,0	-	0	
обществознание	-	2		-	47,5	-	3,0	0	0	
химия	2	-		36,5	-	-	-	1	-	
информатика	1	-		61,0	-	-	-	-	-	
литература	1	-		68,0	-	-	-	-	-	

Выводы, предложения:

- 1) Экзамены прошли в спокойной, доброжелательной атмосфере.
- 2) Учителям-предметникам продолжить работу над совершенствованием системы оценивания учащихся, разнообразить формы оценки знаний; предъявлять учащимся развёрнутые требования к устному ответу.
- 3) Усилить подготовку обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации.
- 4) Учителю математики Григорьевой И.В. взять на контроль организацию подготовки к сдаче ГИА по математике.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	16	6	0	9	7	0	7	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе, остальные поступили в учреждения СПО. 1 ребенок-инвалид помещен в специальное учреждение. К сожалению, все выпускники 11 класса поступили в учреждения СПО, но никто не поступал в ВУЗ.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 2 — внутренних совместителей (Маматова З.О., Берсина М.А.) и 1 – внешний (Новова Е.Е.). Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека — на высшую и первую квалификационную категорию. (Митрофанова Е.А., Курамшина А.А., Трифонова Н.П.)

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году приняли на должность учителя начальных классов Игнатенко А.А., успешно освоившую обучение по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Студентка БФУ им. И.Канта Аполонова Н.Д. продолжает пассивную практику в школе по направлению математика и информатика. Студентка Педагогического университета Радчук Н.В. принята на должность советника по воспитанию.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 17994 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 8746 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 133 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями не достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Школа располагается в двух зданиях. Территория школы огорожена по периметру. Ограждение школы не соответствует требованиям безопасности. Общая площадь земельного участка, занятого под школу составляет 11651,7 м². По всей площади посажены деревья и кустарники.

Для обеспечения жизнедеятельности Учреждения и создания условий для организации учебно-воспитательного процесса в школе и соблюдения всех санитарных и противопожарных норм заключены договоры на обслуживание с ОАО «Янтарьэнергосбыт», МУП «Балтвода» и «Тепловые сети», ООО «ЭлектроИзмерения», ООО «КППА», ООО «Палладиум Эксперт», ООО «Русский пир», ФАУ МО РФ «Центральный спортивный клуб Армии», ООО «Профилактика», ООО «Санита», ООО «Управляющая

компания «ПримаБалт», ПАО «РосТелеком», ООО «Тис-Диалог», ФГУП «Охрана» Калининградской обл.

Общая площадь здания школы 2593 кв.м. учебная площадь 942 кв.м.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два компьютерных класса (стационарный и мобильный);
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ. Спортивный зал: общая площадь: 241,3 кв.м.

Спортивный зал оборудован двумя раздевалками общей площадью 16,5 кв.м., душевыми площадью 4,9 кв.м., туалетами - 1,7кв.м.

Имеется в наличии помещение для работы педагогов физической культуры общей площадью 10,5 кв.м.

На территории школы расположена спортивная площадка для спортивных игр, занятий минифутболом общей площадью 1000,0 кв.м., баскетбольная (волейбольная) площадка с твёрдым покрытием.

Работа с учебным кабинетом в этом году не ограничивалась только проверкой их санитарного состояния. Закончена работа по созданию и оформлению паспорта кабинета. Учителя провели большую работу по систематизации методических пособий и дидактических материалов. Закуплено оборудование для кабинетов физики и химии для подготовки практической части ОГЭ.

В период проведения смотра кабинетов, основными недостатками явилось недостаточное обновление имеющегося в нем оборудования.

В 2022 году Школа стала участником федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» и получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС) – информатики и химии. 10 сентября состоялось торжественное открытие кабинетов ЦОС, а в течение 2022 года провели мероприятия, чтобы продемонстрировать их возможности: участие в проекте «Урок цифры»; съемки видео-уроков для конкурса научного видео «Знаешь? Научи!», подготовка к ГИА и ВПР всех классов на платформе ФИПИ. Такая работа позволила комплексно подойти к следующему этапу цифровизации — использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

По итогам предыдущего самообследования провели закупку недостающего оборудования в соответствии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. Установили:

- в рекреациях: мягкие пуфики;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), коврики гимнастические, оборудование для бадминтона
- в кабинете химии: заменили школьную мебель, установили новый вытяжной шкаф
- в кабинете математики заменили новую мебель и шкафы.
- Установили мультимедийные доски в кабинетах химии, информатики, английской языка, русского языка.

По губернаторской программе «Умная продленка» закупили оборудование для школьного кукольного театра, приобрели специальные столы для занятий Робототехникой, оборудование для занятий творчеством и английским языком.

В рамках программы открытия новых дополнительных мест получено оборудование для программы Робототехника.

С марта 2022 года Школа ведет учет микротравм работников, что позволило посмотреть на оценку материально-технической базы с другой стороны. Учет микротравм выявил уязвимые места оснащения, которые требуют модернизации. По итогам анализа учета микротравм работников школа:

- заменила 30 стульев в библиотеке и кабинете информатики;
- отремонтировала напольное покрытие в 1 учебном кабинете;
- покрыла лаком пол в спортивном зале;
- покрыли лаком и новой краской парты для обучающихся в 5 классах.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 28.08.2022, приказ № 130. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 93 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 88 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

Для контроля над состоянием преподавания учебных предметов, а также предметов по выбору, индивидуальных и групповых занятий был составлен план посещения уроков и занятий. Особое внимание при анализе урока уделялось совершенствованию форм и методов организации урока.

Все рекомендации по устранению и коррекции недостатков предоставляются на малых педсоветах, методических совещаниях, совещаниях методических объединений, совещаниях при директоре. Наличие обратной связи позволяет оперативно исправить выявленные недостатки.

Посещенные уроки показали, что в целом меняется отношение педагогов к предметным и метапредметным УУД. Учителя ставят цели развития личных качеств учащихся на уроке, стараются реализовать их средствами учебного предмета.

В соответствии с годовым планированием проведен контроль над преподаванием индивидуальных, групповых, факультативных занятий и элективных курсов.

Нерешенные проблемы. Причины, помешавшие их реализации: Определенные недостатки в организации учебно-воспитательного процесса отмечаются у вновь прибывших молодых учителей. Поэтому в будущем учебном году администрации школы необходимо продолжить целенаправленную работу с данной категорией учителей. Причины трудностей учителей данной категории – преобладание на уроках объяснительно-иллюстративного типа обучения, а также в силу недостаточной компетентности нет целенаправленной работы учителя над развитием творческих способностей учащихся.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	236
Численность воспитанников по образовательной программе дошкольного образования	человек	21
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	93
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	104
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	76 (35%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,91
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,55
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (1,25%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (18%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	185 (86%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		48 (22%)
— федерального уровня		4 (2%)
— международного уровня		1 (0,5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (8,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	209 (97%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	236 (100%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
— с высшим образованием		1
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		-
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		4 (28,5%)

— первой		6 (42,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		
— больше 30 лет		4 (28,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		
— от 55 лет		3 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (81%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(76%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	15
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	215 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,39

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.