

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №8

г. Приморска

СОГЛАСОВАНО

Директор

Берсина М.А. Протокол
№1. от «30»08.2024г

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Берсина М.А. Приказ № 87
от «30»08.2024г

Программа
по профилактике жесткого обращения
среди несовершеннолетних

«ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ»

Разработчик: социальный педагог Трифонова Н.П.
педагог-психолог Андрианова Ю.П.

г.Приморск 2024 г.

Пояснительная записка

Проблема насилия и жестокости среди подростков для нашей страны является актуальной. Причины подростковой жестокости кроются в жизни всего нашего общества: «неблагополучные семьи»; окружение, в котором пребывает подросток; общение в школе; большой объем негативного материала в средствах массовой информации. Также к числу симптомов «приближения» подростка к агрессивному поведению относятся: курение, употребление спиртосодержащих и наркотических веществ; пропуски школьных занятий; вступление в неформальные субкультуры; импульсивность, раздражительность, конфликтность. Все это является основными причинами в формировании подростковой жестокости. Многие взрослые, дети, проявляющие насилие и жестокость к окружающим, как правило, сами ранее подвергались подобному обращению. Психологическая жестокость является настолько распространенной, что можно с полной уверенностью утверждать: ни один человек не вырастает без того, чтобы не испытать на себе – прямо или косвенно – какое-то из ее проявлений.

Агрессия и жестокость в поведении особенно отчетливо проявляются у детей, подвергшихся насилию в асоциальных семьях. Они подражают в жестокости взрослым, не боятся, в определенной степени, наказания, а напротив, как бы провоцируют его. С детьми-лидерами ведут себя подобострастно, униженно, но не избегают общения с ними. С детьми слабее себя или с животными способны проявлять жестокость. У таких детей наблюдаются перепады настроения со вспышками злобы, двигательным возбуждением, драчливостью, приступами агрессии и псевдо взрослости в поведении. В настоящее время это стало серьезной социальной и общечеловеческой проблемой.

Цель: профилактика жестокости среди несовершеннолетних, соблюдение прав и интересов детей.

Задачи:

1. Формировать негативное мнение у учащихся ко всем формам жестокого обращения, умение общаться друг с другом, работать в коллективе, помогать друг другу.
2. Предотвратить факты жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними;
3. Оказать социальную помощь и поддержку несовершеннолетним, попавшим в ситуацию жестокого обращения;

4. Проведение информационно-просветительской работы среди детей о недопустимости жестокого обращения со сверстниками;

Методика и технология реализации:

Программа включает в себя цикл занятий общим объемом 6 часов,
Программа рассчитана для реализации в условиях общеобразовательного учреждения сроком на 2024-2025 учебный год.

Режим занятий: 1 раз в месяц. Каждое занятие длится академический час (45 минут).

Целевая группа: подростки (11-18 лет)

Состав исполнителей: педагогические работники учреждения, имеющие высшее профессиональное образование.

Материальное обеспечение занятий: класс, компьютер, экран, копировальная техника для размножения раздаточного материала, наглядные пособия, канцелярские принадлежности (альбом, ватман, цветные карандаши, фломастеры).

Форма реализации программы: групповые, индивидуальные.

Критерии эффективности программы: формирование положительной нравственной оценки, позитивного отношения к людям, развитие коммуникативных навыков.

Ожидаемые результаты реализации программы: обучающиеся осознают развитие важнейших нравственных ценностей: добро, уважение, любовь, воспитают в себе чувство коллективизма, сплоченности, способности уважительного отношения между детьми, научиться адаптироваться к социальным условиям, культуре общения, поведения, адекватно реагировать на мнение других, отстаивать свою точку зрения, разовьют навык терпимости и корректности в общении с друзьями.

Календарно-тематический план
программы по профилактике жесткого обращения
среди несовершеннолетних
«ЖИЗНЬ БЕЗ НАСИЛИЯ»

№ п/п	Дата	Темы занятий	Количество часов		
			Всего	Теорети- -ческая часть	Практи- -ческая часть
1		«Дружба мнимая и настоящая» Игра «Знакомство – представление», «Ромашика», тестирование, обсуждение стихотворения «Берегите друзей»,	1	-	1
2		Круглый стол с участием инспектора ОПДН «Мой друг – телефон доверия» Беседа, история возникновения первого телефона доверия, работа со слайдом- презентацией, выступление инспектора ОПДН с информацией о телефоне доверия	1	-	1
3		«Толерантность» Беседа, обсуждение стихотворения абхазского поэта, игра «Волшебная палочка», «Кто есть кто и как мы к нему относимся», обсуждение восточной легенды	1	-	1
4		«Настоящий друг» Прослушивание и обсуждение рассказа «Настоящий друг», рассказы о друзьях, игра «Дружеская рука», обсуждение поговорок о друзьях, высказывания подростков	1	-	1

5		«Конфликты и компромиссы» Беседа с элементами тренинга, просмотр слайдов, тест «Конфликтная ли Вы личность?», поведение итогов, рефлексия	1	-	1
6		«Вредная привычка – сквернословие» Игра «Сделай соседу комплимент, обсуждение стихотворения А.Ахматовой, высказывания подростков по поводу утешительных слов, выражение подростками своего настроения на общем рисунке	1	-	1
Итого:			6	-	6

Содержание программы:

1. **«Дружба мнимая и настоящая».**
Пожелания друг другу. Игра «Знакомство – представление». Игра «Ромашка». Тестирование. Обсуждение стихотворения «Берегите друзей».
2. **Круглый стол с участием инспектора ОПДН и н/л «Мой друг – телефон доверия».**
Вводная беседа. История возникновения первого ТД. Работа со слайдом-презентацией. Выступление инспектора ОПДН с информацией о телефоне доверия.
3. **«Толерантность».**
Вводная беседа. Обсуждение стихотворения абхазского поэта. Игра «Волшебная палочка». Вопросы по итогам игры. Игра «Кто есть кто и как мы к нему относимся». Обсуждение восточной легенды.
4. **«Настоящий друг».**
Прослушивание и обсуждение рассказа «Настоящий друг». Рассказы о друзьях. Игра «Дружеская рука». Обсуждение пословиц о друзьях. Высказывания подростков.
5. **«Конфликты и компромиссы».**
Беседа с элементами тренинга. Просмотр слайдов. Тест «Конфликтная ли Вы личность?». Поведение итогов, рефлексия.

6. *«Вредная привычка – сквернословие».*

Игра «Сделай соседу комплимент. Обсуждение стихотворения А.Ахматовой. Высказывания подростков по поводу утешительных слов. Выражение подростками своего настроения на общем рисунке.

Рекомендуемая литература

Основная

1. Дмитриева Е.Е., Проблемные дет. Развитие через общение (Пособие для педагогов, психологов-практиков, родителей), М.: Аркти, 2005.
2. Романюта В.Н., Ты и твои друзья (учим детей общаться), Москва, 2004.
3. Корнеева Е.Н. Если в семье конфликт.- Ярославль: Академия развития: Академия холдинг, 2001
4. Можгинский Ю.Б. Агрессия подростков: эмоциональный и кризисный механизм. - СПб, 2008.

Дополнительная

1. «Подросток на перекрестке эпох» под ред. Кривцовой С.В., М.-1997.
2. Гребенкин Е.В. «Профилактика агрессии и насилия в школе». Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
3. Кривцова С.В., Мухаматулина Е.А. Воспитание: наука хороших привычек (практическое руководство для педагога и школьного психолога). М., Глобус, 1996

Интернет ресурсы

1. <https://infourok.ru/material.html?mid=16886>
2. <http://900igr.net/prezentacija/psikhologija/detskaja-zhestokost-i-agressija-ikh-profilaktika-192591.html>
3. <http://www.myshared.ru/slide/242840/>
4. <http://si-sv.com/>
5. http://cripo.com.ua/print.php?sect_id=3&aid=95963
6. <http://www.docme.ru/doc/358622/registration.html?action=resetPassword>