

Выписка из:

- ООП НОО (ФГОС-2021) МБОУ СОШ №8
- ООП ООО (ФГОС-2021) МБОУ СОШ №8
 - ООП ООО МБОУ СОШ №8
 - ООП СОО МБОУ СОШ №8
- АООП НОО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №8
- АООП ООО для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №8
- АООП ОО для обучающихся с УО МБОУ СОШ №8

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №8
г. Приморска

1-5 классы – обновленные ФГОС НОО и ФГОС ООО

1-4, 5-7 классы – 5-дневная учебная неделя

8-11 классы – 6-дневная учебная неделя

10 класс – оборонно-спортивный профиль

11 класс – универсальный профиль

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план МБОУ СОШ № 8 разработан на основе следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- 2) Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2 № СП 1.2.3685-21,
- 3) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ № 286 от 31 мая 2021 зарегистрирован Минюст № 64100 от 05.07. 2021;
- 8) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101);
- 9) ПРИКАЗ Минпросвещения России от 17 мая 2012 года № 413 Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования* С изменениями на 29 июня 2017 года
- 10) Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования";
- 11) Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 "О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей";
- 12) Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 N 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».
- 13) Приказ Минобрнауки РФ от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «ОБ УТВЕРЖДЕНИИ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ СПЕЦИАЛЬНЫХ (КОРРЕКЦИОННЫХ) ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ С ОТКЛОНЕНИЯМИ В РАЗВИТИИ»
- 14) Устав школы.

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В учебном плане МБОУ СОШ № 8 г. Приморска приводится годовое количество часов по всем предметам и по основным направлениям внеурочной деятельности. Это позволит учителям и другим педагогическим работникам школы быть более мобильными в использовании различных форм организации деятельности учащихся по предметам (например, планировать уроки-экскурсии, походы, соревнования и др., вынося их на отдельные дни с учетом режима работы учреждений дополнительного образования, учреждений культуры области, социальных партнёров школы).

Обучение детей 1 классов проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- 5-дневная учебная неделя;
- организация облегченного дня в середине недели;
- проведение не более 4 уроков в день;
- для учащихся 1-х классов организована в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся;
- дополнительные каникулы в середине третьей четверти.

Начальная школа работает по программе «Школа России». Продолжительность уроков для 1 класса: сентябрь-декабрь – 35 мин., январь-май – 40 минут; для 2-3 классов - 45 минут в течение учебного года.

Контроль за объемом домашних заданий : 1-е-2-е классы – без домашних заданий; 3-е классы – 1,5 часа в неделю; 4 –е классы -2 часа в неделю.

Для обеспечения полноценного отдыха детей в течение рабочей недели домашние задания на понедельник не задаются. (Основание: Письмо МО РФ от 22 февраля 199№220/11-12 « О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы»,п.9)

Учебный план для 1-4-х классов определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам. Он обеспечивает исполнение федеральных государственных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана составляет 80% от максимально допустимой нагрузки и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности школьников;
- ✓ приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования в основной школе;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: Русский язык и Литературное чтение.

Основные цели:

Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и

за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» включает в себя предмет «Английский язык».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом «Математика». Основные задачи курса: развитие математической речи учащихся, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. В процессе усвоения математического содержания ученики овладевают обобщёнными видами деятельности: анализировать, сравнивать, классифицировать математические объекты (числа, величины, числовые выражения, геометрические фигуры); описывать ситуации, используя числа, величины, арифметические действия); моделировать математические отношения; планировать решение задачи; объяснять (пояснять, обосновывать) свой способ действия; описывать свойства геометрических фигур; конструировать их модели; прогнозировать результат вычислений; строить рассуждения, аргументировать высказывания, различать обоснованные и необоснованные суждения, устанавливая причинно-следственные связи; осуществлять анализ математических объектов, выделять их существенные и несущественные признаки.

Предметная область «Обществознание и естествознание. (Окружающий мир)» реализуется средствами предмета «Окружающий мир». Его содержание носит интегративный характер, объединяя знания о природе, человеке и обществе, представляя младшим школьникам целостный и в то же время многогранный образ мира с его взаимосвязями и взаимозависимостями, формируя экологическую и культурологическую грамотность учащихся, нравственно-этические и безопасные нормы взаимодействия с окружающей природной и социальной средой.

Важнейшей составляющей курса является воспитание духовно-нравственной личности, понимающей, принимающей и действующей согласно нравственным ценностям, принятым в обществе, ценящей опыт предшествующих поколений, желающей беречь культурное и историческое наследие предков. Личности, любящей своё Отечество, осознающей свою принадлежность к нему, уважающей образ жизни, нравы и традиции народов, его населяющих.

В процессе изучения окружающего мира учащиеся овладевают системой элементарных естественнонаучных, обществоведческих, исторических понятий, осваивают разные методы познания мира: наблюдение, эксперимент, измерение, моделирование, классификация, что способствует успешному продолжению учения в основной школе. В результате поисковой, экспериментальной, исследовательской деятельности, работы с разными источниками информации у младших школьников формируются не только предметные знания и умения, но и разные виды универсальных, учебных действий, коммуникативных, регулятивных, познавательных.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметами «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы православной культуры».

Основные задачи реализации содержания: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений об основах светской этики, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России. Раскрытие жизненного смысла традиционных нравственных заповедей. Формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Освоение школьником системы ведущих ценностных ориентации, свойственных отечественному образу жизни, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и «смыслам» родной культуры.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология»

Основная цель изучения данного предмета заключается в углублении общеобразовательной подготовки школьников, формировании их духовной культуры и всестороннем развитии личности на основе интеграции понятийных (абстрактных), наглядно-образных и наглядно-действенных компонентов познавательной деятельности. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей,

изобретательности, интуиции, а также творческой самореализации и формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

В качестве результата изучения данного предмета предполагается формирование универсальных учебных действий всех видов: личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных.

Предметная область «Искусство» включает две дисциплины: «Музыка» и «Изобразительное искусство». Основные задачи:

- развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства;
- выражение в различных видах художественно-творческой деятельности своего отношения к окружающему миру;
- реализация личностного творческого потенциала при решении учебных и художественно-практических задач.

В результате изучения искусства у обучающихся будут сформированы художественный вкус, интерес к искусству и художественному творчеству, основы образного и ассоциативного мышления, воображение и интуиция. Знакомство с лучшими произведениями музыкального и изобразительного искусства, проникнутыми любовью к Родине, красоте родной природы, народным традициям, духовным богатствам культуры ее народов, создаст условия для развития нравственных и эстетических чувств учащихся, основ их музыкальной и художественной культуры, гармоничного и оптимистичного восприятия мира.

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура». Основная цель его изучения – укрепление и сохранение здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, формирование у учащихся основ здорового и безопасного образа жизни, умение общаться и взаимодействовать со сверстниками, планировать собственную деятельность, распределять нагрузку и отдых в процессе её выполнения, анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, оценивать красоту телосложения и осанки, технически правильно выполнять двигательные действия из базовых видов спорта, использовать их в игровой и соревновательной деятельности.

В рамках ООП НОО школы для развития потенциала одарённых и талантливых детей могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Может быть организовано дистанционное образование.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представляет собой часы занятий по учебным курсам, которые используются в рамках учебных предметов в соответствии с рабочими программами.

Часть ООП НОО, формируемая участниками образовательного процесса, составляет 20% от общего объёма ООП.

1. В предметной области **«Русский язык и литературное чтение»** представлена внутрипредметными модулями - в 1-4 классах: Литературное слушание – 33 ч., Развитие речи – 23 ч.,

2. Предметная область **«Математика и информатика»** представлена в 1-4 классе предметом «Занимательная геометрия» - 21 час.

3. Область **«Обществознание и естествознание (Окружающий мир)»** представлена предметом «Окружающий мир». Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие внутрипредметные модули «Безопасность жизнедеятельности» и «Естествознание», включающие разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

В во 2 классе (34 ч.): ОБЖ – 17 ч., Естествознание – 17 ч., в 3 классе (34 ч.): ОБЖ – 17 ч., Естествознание – 17 ч., в 4 классе (34ч.): ОБЖ – 17ч., Естествознание – 17 ч.

4. Предметная область **«Технология»** представлена внутрипредметным модулем Проектная деятельность в 2-4 классах

5. Предметная область **«Физическая культура»** представлена предметом «Физическая культура». Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста

обучающихся, в УП предусмотрено проведение 3 уроков физической культуры в неделю. Из них 12 час. в год отводится на занятия плаванием в бассейне.

Внутрипредметный модуль в 1- 4 классах представлен : Игры народов мира – 34 ч.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет:

1 класс - 33 учебные недели,

2-4 класс – 34 недели , 5-ти дневная неделя

Учебный план (недельный) начального общего образования МБОУ СОШ №8 на 2022-2023 учебный год (5-дневная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы	классы	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть (80%)							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	16
	Литературное чтение		3	3	3	3	12
Иностранный язык	Английский язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	1,5	1,5	1,5	6,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	1	7
Итого по 1 разделу:			17	18	18	18	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)							
Русский язык и литературное чтение	ВПМ Развитие речи		1	1	1	1	4
	ВПМ Литературное слушание		1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	ВПМ Основы безопасности жизнедеятельности		-	0,5	0,5	0,5	1,5
Математика и информатика	Занимательная геометрия		1	1	1	1	4
Технология	ВПМ Проектная деятельность		-	0,5	0,5	0,5	1,5
Физическая культура	ВПМ Игры народов мира		1	1	1	1	4
Итого по 2 разделу:			4	5	5	5	19
Всего:			21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23	90

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности:

- духовно-нравственному;
- социальному;
- общеинтеллектуальному;
- общекультурному;
- спортивно-оздоровительному.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики.

Система внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №8 предоставляет каждому ученику возможность для творческой деятельности, самовыражения и самоопределения.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 г. Приморска является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 1320 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

В соответствии с п.19.3 ФГОС и Приказом Минобрнауки России №1994 от 03.06.2011 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации" формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Организация **внеурочной деятельности** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена для учащихся 1-4-х классов предлагаемыми школой разнообразными формами по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Допускается в рамках учебного дня чередование урочной и внеурочной деятельности. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Состав групп может быть от 10 до 25 человек. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса или разновозрастных групп из числа 1-4 классов. Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности может использоваться суббота и каникулярное время.

Годовое распределение часов для организации занятий внеурочной деятельностью позволит:

- **применить гибкое расписание при её организации.** Начало систематических занятий в рамках внеурочной деятельности может быть отложено на октябрь или 2-ю четверть с целью адаптации первоклассников к школьной жизни. Этот же период может быть использован для информационно-презентационной работы педагогов школы по созданию условий для осознанного выбора участниками образовательного процесса основных направлений и форм внеурочной деятельности (например, проведение занятий-презентаций по всем предлагаемым школой видам внеурочной деятельности, как для учащихся, так и для их родителей (законных представителей), а также для начала социальной работы классных руководителей с классом;
- **наиболее эффективно использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.** В период каникул - специализированных летних лагерей, тематических лагерных смен, летних лагерей на базе школы и её социальных партнёров.

Основные направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность					
Направление	Формы организации деятельности	1кл	2кл	3кл	4кл
Военно-патриотическое	Классный час: «Разговор о важном»	1	1	1	1
	Курс «С чего начинается Родина» (юнармейское движение)	1			1
Научно-познавательное	Путешествие в мир истории	1	1	1	
	Юные музейеды (школьный музей)		1	1	
	Проектная деятельность	1	1	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Студия хореографии	1			
	Традиции народов России (Школьный театр)	1			
Спортивно-оздоровительное	Плавание	1			
	Школьный спортивный клуб	1			
Социальное	Школа вежливых наук (адаптация первоклассников)	1			
Итого:		10	10	10	10
Умная продленка					
Сокращенное наименование программы	Направленность	Педагог	Группы/	Кол-во	
Бадминтон	Физкультурно-оздоровительная	Хишанло И.И.	2 гр		
Художественное творчество	Художественная	Айнулова Н.В.	1 гр		
Театральная деятельность	Общекультурная	Трифонова Н.П.	1 гр		
Робототехника	техническая	Берсина М.А.	2 гр.		
Увлекательный английский	Социально-гуманитарная	Аникаева В.А.	2 гр.		

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Патриотическое направление деятельности:

- Классный час: «Разговоры о важном»

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ И ГРАЖДАНСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

- Что мы Родиной зовём
- Есть такая профессия – Родину защищать
- Герои мирной жизни
- Российские Кулибины
- Голубь мира – история символа
- Мужественные профессии
- Культура каждого народа неповторима
- Рекорды России
- Мы — одна страна!
- Ежедневный подвиг учителя
- Языки и культура народов России:

единство в разнообразии

- «Может собственных Платонов и быстрых разумом Невтонов российская земля рождать...»

СОХРАНИМ НАШУ ПЛАНЕТУ ЗЕМЛЯ

- Разрушаем планету – разрушаем себя
- Заповедники России

О ДОБРЫХ ЧУВСТВАХ

- Мудрое слово Древней Руси: час русской культуры
- Доброта - дорога к миру
- За правое дело стой смело
- Семейные ценности и традиции разных народов
- Народная сказка как выражение народной мудрости
- Один час моей жизни: что я могу сделать для себя и для других

ЧЕЛОВЕК В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

- Личное пространство человека
- Ценники и ценности: что не так в обществе потребления?
- «Каждый думает о том, как изменить мир, но никто не думает о том, как изменить себя...»
- «Жить — значит действовать»
- «Зелёные» привычки»: сохраним планету для будущих поколений
- Цифровое будущее: возможности и риски

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 1320 часов.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план МБОУ СОШ № 8 для 5 класса обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

В соответствии с заявлениями родителей обучающихся учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план МБОУ СОШ №8 для 5-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика информатика);
- общественно-научные предметы (история, обществознание, география)
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% от общего объема ООП.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах — 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах — 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 8
на 2022–2023 учебный год основное общее образование (ФГОС ООО-2021)
V - IX класс (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы (курсы, модули)	Кол-во часов в неделю				
		V кл	VI кл	VII кл	VIII кл	IX кл.
		<i>ВМФ</i>				
Обязательная часть (70%)						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	2	2	2
	Литература	3	3	2	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	3	2	-	-	-
	Алгебра	-		2	2	1
	Геометрия	-		1	1	1
	Вероятность и статистика	-		1	1	1
Общественно-научные предметы	Информатика	-	-	-	-	1
	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	1
	Физика	-	-	1	2	2
	Биология	1	1	1	1	1
Искусство	Химия	-	-	-	2	2
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
Технология	Музыка	1	1	1	-	-
	Технология	1	1	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого по разделу 1:		21	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)						
Русский язык и литература	ВПМ Развитие речи (русский язык)	1	1	1	-	-
	ВПМ Стилистическая окраска слов (русский язык)	1	1	1	1	1
Естественно-	Биология		-	-	1	1

научные предметы	ВПМ Моя безопасная тропа (география) <i>Кадетский компонент</i>		-	1	1	1
	ВПМ Решение задач по физике <i>Кадетский компонент</i>		-	1	-	1
Общественно-научные предметы	История и традиции военно-морского флота РФ <i>Кадетский компонент</i>	1	-	-	-	-
	Основы финансовой грамотности (обществознание/математика)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	ВПМ Наглядная геометрия	1	1	1	1	1
	ВПМ «Текстовые задачи»		1	1	1	
	Математика	1	1		-	
	Алгебра					2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры <i>Кадетский компонент</i>		-	-	-	-
Технология	ВПМ Основы проектной и исследовательской деятельности (естественно-научные предметы)	1	-	1	1	1
	Основы программирование на языке Python			1	1	
	Промышленный дизайн		1	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности <i>Кадетский компонент</i>		-	-	1	1
	ВПМ. Общефизическая подготовка <i>Кадетский компонент</i>	1	1	1	1	1
Итого по разделу 2:		8	8	10	10	10
Всего по разделам 1-2:		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

Учебный план для 6-9 классов школы является нормативным документом по введению в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (70%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (30%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план МБОУ СОШ №8 для 6-9 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);

- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика, информатика);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география)
- естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 30% от общего объема ООП.

1. В предметной области «Русский язык и литература»

для 5-7 классов представлена внутрипредметным модулем:

- Русский язык – ВПМ. Развитие речи по 35 ч.,
для 6, 8 класса представлена внутрипредметными модулями:
- Русский язык – ВПМ. Стилистическая окраска слов – 35 ч.,

2. В предметной области «Естественно-научные дисциплины»

В качестве кадетского компонента представлены предметами и внутрипредметными модулями:

Для 7-8 классов География – ВПМ «Моя безопасная тропа» по 35 час.

Для 8 класса - Биология ВПМ «Экологические взаимоотношения» - 35 час

Для 9 классов - География по 35 час.

Для 7-9 классов ВПМ Решение задач по физике по 35 час.

3. Внутрипредметный модуль в предметной области «Математика и информатика» для 6-9 классов:

В целях подготовки обучающихся к ГИА:

- в 5,6, 8-9 классах вводится ВПМ. Наглядная геометрия по 35 ч.
- в 5-9 классах усилен учебный предмет Математика по 35 час.
- в 5-8 классах – ВПМ Текстовые задачи – 35 ч.

В качестве кадетского компонента в 7 классе введен предмет «Математика движения» - 35 ч.

4. Область «Общественно-научные предметы»

для 5, 9 классов **в качестве кадетского компонента** представлена курсом: История и традиции Военно-морского флота РФ по 35 час.

В рамках участия в проекте по повышению финансовой грамотности населения для 5-9 классов проводится предмет «Основы Финансовой грамотности» по 35 час.

Для 9 класса – предмет Обществознание усилен еще 1 час. в неделю – 35 час.

5. Предметная область «Технология» в 5-8 классах представлена внутрипредметным образовательным модулем - Основы проектной и исследовательской деятельности – по 35 ч.

В рамках участия во всероссийском проекте «Билет в будущее», с целью ранней профориентации обучающихся введен предмет «Твоя профессиональная карьера» в 5-9 классах по 35 час.

6. Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» в качестве кадетского компонента представлена в 5 - 9 классах:

- предметом Основы безопасности жизнедеятельности по 35 час.
- ВПМ Общефизическая подготовка по 35 час.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, в УП предусмотрено проведение 3 уроков физической культуры в неделю, в том числе плавание по 12 час.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 8
на 2022–2023 учебный год основное общее образование (ФГОС ООО) VI - IX класс

Предметные области	Учебные предметы (курсы, модули)	Кол-во часов в неделю				
		VI кл	VII кл	VIII кл	IX кл.	
		ВМФ	ВМФ	ЮИД	ЮИД	
Обязательная часть (70%)						
Русский язык и литература	Русский язык		3	2	2	2
	Литература		1	1	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	1
	Родная литература		1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык		3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		2	2	2	4
	Информатика		-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		-	1	2	2
	Биология		1	1	2	1
	Химия		-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	-	-
	Музыка		1	1	1	-
Технология	Технология		1	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2
Итого по разделу 1:			21	22	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)						
Русский язык и литература	ВПМ Развитие речи (русский язык)		-	1	-	-
	ВПМ Стилистическая окраска слов (русский язык)		1	-	1	-
Естественно-научные предметы	Биология		-	1	-	1
	ВПМ Моя безопасная тропа (география) <i>Кадетский компонент</i>		-	1	1	1
	ВПМ Решение задач по физике <i>Кадетский компонент</i>		-	1	-	1
Общественно-научные предметы	История и традиции военно-морского флота РФ <i>Кадетский компонент</i>		1	-	-	-
	Основы финансовой грамотности (обществознание/математика)		1	1	1	1
	Обществознание					1
Математика и информатика	ВПМ Наглядная геометрия		1	-	1	1
	ВПМ «Текстовые задачи»		1	1		
	Математика		1	1	2	1
	Математика движения <i>Кадетский компонент</i>		-		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры <i>Кадетский компонент</i>		1	-	-	-
Технология	ВПМ Основы проектной и исследовательской деятельности (естественно-научные предметы)		-	-	1	1

	Основы программирование на языке Python			1	1	
	Промышленный дизайн		1	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности <i>Кадетский компонент</i>		-	-	1	1
	ВПМ. Общефизическая подготовка <i>Кадетский компонент</i>		1	1	1	1
Итого по разделу 2:			8	9	11	11
Всего по разделам 1-2:			29	31	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	31	36	36

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 является организационным механизмом реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности (до 350 часов в год) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

Допускается в рамках учебного дня чередование урочной и внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы. Состав групп может быть от 10 до 15 человек. Группы могут формироваться из обучающихся одного класса и различных классов. Состав групп может изменяться в течение учебного года по желанию участников образовательного процесса. Для организации внеурочной деятельности может использоваться каникулярное время.

Годовое распределение часов для организации занятий внеурочной деятельностью позволит:

- **применить гибкое расписание при её организации.** Начало систематических занятий в рамках внеурочной деятельности может быть отложено на октябрь или 2-ю четверть с целью информационно-презентационной работы педагогов школы по созданию условий для осознанного выбора участниками образовательного процесса основных направлений и форм внеурочной деятельности (например, проведение занятий-презентаций по всем предлагаемым школой видам внеурочной деятельности, как для учащихся, так и для их родителей (законных представителей), а также для начала социальной работы классных руководителей с классом;
- **наиболее эффективно использовать возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.** В период каникул - специализированных летних лагерей, тематических лагерных смен, летних лагерей на базе школы и её социальных партнёров.

Внеурочная деятельность						
Направление	Формы организации деятельности	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Военно-патриотическое	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1	1	1	1	-
	Военно-поисковый клуб	1	1			
	Юные моряки (кадетский компонент)	1				
Научно-познавательное	Промышленный дизайн	1	1	1	-	
	Юные музейеды (школьный музей)	1				

	Шахматы		1		1
Художественно-эстетическое	Студия хореографии		1		
	Кадетский хор, вокал		1		
Спортивно-оздоровительное	Секция «Бадминтон»		1		
	Плавание		1		
Социальное	Курс «Твоя профессиональная карьера»		1		
	Курс основы православной культуры (кадетский компонент)	1	1		
Итого:		10	10	10	10

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет 1750 часов.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Формирование единого развивающего образовательного пространства старшей школы в рамках образовательной программы развития школы с целью успешной социализации выпускников ведется по следующим направлениям:

- организация совместной «учитель-ученик» проектно-исследовательской работы
- развитие информационной компетенции учащихся на основе использования современных информационных технологий на уроке и во внеклассной работе по предмету;
- совершенствование профильного компонента в соответствии с:

* *запросами учащихся*, являющихся основными «заказчиками и потребителями» образовательных услуг. Их потребности в значительной мере определяют спектр профилей, которые должна обеспечить школа. Поэтому изучение запросов школьников, тщательный анализ полученной информации и ее соотнесение с возможностями образовательного учреждения должно предвдвять моделирование профильного обучения;

* *мнением родителей*, которые также оказывают сильное влияние на формирование заказа профильных образовательных услуг;

* *возможностями школы – наличие кадровых и материальных ресурсов; потребностями рынка труда.*

На данном этапе решаются следующие задачи:

- Вариативность и индивидуализация обучения (профильный компонент).
- Завершение образовательной подготовки и выбор будущей профессии.

Учебный план в 10-11 классе отражает оборонно-спортивный профиль, в рамках кадетских классов.

Учебный план для 10-11 класса соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В учебный план МБОУ СОШ №8 для 10-11 классов входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык- углубленный, литература- углубленный);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностранный язык (английский язык);
- общественные науки (история, обществознание, география)
- математика и информатика (математика- углубленный, информатика);
- естественные науки (биология-углубленный, физика, химия, астрономия);

- Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема ООП.

1. Предметная область «Русский язык и литература» представлена внутрипредметными модулями, позволяющими изучение предметов на углубленном уровне:

- Русский язык – ВПМ. Стилистическая окраска слов – 70 ч.,
- Нравственное и патриотическое воспитание средствами литературы (литература)- 54ч.
 - Литература – ВПМ. Я пишу сочинение – 16 ч.

2. Предметная область «Общественные науки» дополнена предметами колледж-класса, изучаемыми в школе:

- Основы финансовой грамотности – 34 час.
- Основы государственной службы (кадетский компонент) – 70 час.

Предметная область «Математика и информатика» представлена внутрипредметными модулями, позволяющими изучение предметов на углубленном уровне:

В целях подготовки обучающихся к ГИА в 10-11 классе вводится:

- ВПМ. Наглядная геометрия по 70 ч.
- ВПМ Текстовые задачи – по 35 ч.

В соответствии с совместным учебным планом колледж-класса, дополнительно введен межпредметный модуль, изучаемый в школе:

- ВПМ. Компьютерное моделирование – 18 час. (продолжение предмета «Информатика» во 2-м полугодии).

3. Предметная область «Естественные науки» представлена предметом, позволяющими изучение предметов на углубленном уровне: Биология – по 52 час.

Изучение нового предмета «Астрономия» проводится во 2-м полугодии 10 кл. – 18 час. и продолжается в 1-м полугодии 11 класса -16 час.

- Химия – по 35 час.

- ВПМ «Решение задач по физике» (кадетский компонент)- 140час.

4. Предметная область «Технология»: в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов), на который отводится по 35 час. в год. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

5. Предметная область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами - Экологические основы природопользования – 35 час.

- Основы безопасности жизнедеятельности по 35 час.

- ВПМ Общефизическая подготовка по 35 час.

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся, в УП предусмотрено проведение 3 уроков физической культуры в неделю, в том числе плавание по 12 час.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 8
на 2022–2023 учебный год среднее общее образование (ФГОС СОО) X - XI класс
(оборонно-спортивный)

Предметные области	Учебные предметы (курсы, модули)	Всего часов в неделю		Всего за 2 года
		X кл МЧС	XI кл ВМФ	
Обязательная часть (60%)				
Русский язык и литература	Русский язык (У)	1	1	69
	Литература (У)	2	2	138
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	69
	Родная литература	1	1	69
Иностранные языки	Английский язык	3	3	207
Общественные науки	История	2	2	138
	Обществознание	2	2	138
	География	2	-	70
Математика и информатика	Математика (У)	2	4	206
	Информатика	0,5	0,5	34
Естественные науки	Физика (У)	1,5	1,5	104
	Биология	1	1	69
	Химия	1	1	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	138
Итого по разделу 1:		22	22	1518
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (40%)				
Русский язык и литература	Нравственное и патриотическое воспитание средствами литературы (литература) <i>Кадетский компонент</i>	1	1,5	87
	Я пишу сочинение (литература)	-	0,5	16
	ВПМ Стилистическая окраска слов (русский язык)	1	1	69
Естественные науки	Астрономия	0,5	0,5	34
	Биология	1	1	69
	Химия	1	1	69
	ВПМ Решение задач по физике <i>Кадетский компонент</i>	2	2	138
Общественные науки	Основы государственной службы <i>Кадетский компонент</i>	1	1	69
Математика и информатика	ВПМ Наглядная геометрия	2	2	138
	ВПМ «Текстовые задачи»	1	1	69
	Компьютерное моделирование	0,5	0,5	35
Технология	Индивидуальный проект	1	1	69
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности <i>Кадетский компонент</i>	1	1	69
	ВПМ. Общефизическая подготовка <i>Кадетский компонент</i>	1	1	69
	Экологические основы природопользования	1	-	35
Итого по разделу 2:		15	15	1035
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	37	2553

Внеурочная деятельность

Направление	Формы организации деятельности	10кл	11кл
Патриотическое	Военно-поисковый клуб		1
Общеинтеллектуальное	Алгебра учит рассуждать		1
	Второй иностранный язык		1
	Наши духовные ценности		1
Общекультурное	Студия хореографии		1
	Кадетский хор, вокал		1
Спортивно-оздоровительное	Секция «Бадминтон»		1
	Парусный спорт		1
	Секция «Пулевая стрельба»		1
Социальное	Твоя профессиональная карьера		1
Итого:			10

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с принятым на педагогическом совете и утвержденным руководителем ОУ «Положением о системе оценок текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся».

Аттестация обучающихся подразделяется на текущую, промежуточную и итоговую.

Формы текущей аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий, в том числе на базе различных электронных платформ и дистанционных технологий и других обстоятельств.

Такие формы текущей аттестации как:

- самостоятельная работа;
- контрольная работа;
- лабораторная работа;
- практическая работа;
- исследовательская работа;
- тестирование.

Целью промежуточной аттестации является диагностика уровня обученности обучающихся по предметам; определение уровня освоения обязательного минимума содержания образования обучающимися.

К видам промежуточной аттестации относятся контрольные работы, зачетные работы, тестовые работы, проектные работы (индивидуальный проект) с обязательным выставлением отметки, диагностические работы.

Годовая отметка по предметам выставляется обучающимся 10 - 11 классов как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое полугодовых отметок, с учётом преимущества оценок за контрольные работы, классные сочинения, самостоятельные и проверочные работы, итоговой аттестации, полученных обучающимся по данному предмету.

В соответствии со ст. 59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» освоение обучающимися основных образовательных программ среднего общего образования завершается государственная итоговой аттестацией, которая является

Учебный план МБОУ СОШ № 8 на 2022-2023 учебный год для обучающихся с задержкой психического развития

Учебный план 1 - 4 классов для обучающихся с ЗПР определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 7 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей.

Учебный день включает в себя специально организованные занятия / уроки, а также паузу, время прогулки, выполнение домашних заданий. Обучение и воспитание происходит, как в ходе занятий / уроков, так и во время другой (внеурочной) деятельности обучающегося в течение учебного дня.

Учебный план (недельный) начального общего образования МБОУ СОШ №8 на 2022-2023 учебный год (5-дневная неделя)							
Предметные области	Учебные предметы	классы	Количество часов в неделю				Всего
			I	II	III	IV	
Обязательная часть (80%)							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		4	4	4	4	16
	Литературное чтение		3	3	3	3	12
Иностранный язык	Английский язык		-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика		3	3	3	3	12
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир		2	1,5	1,5	1,5	6,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		-	-	-	1	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1	4
Технология	Технология		1	0,5	0,5	0,5	2,5
Физическая культура	Физическая культура		2	2	2	1	7
Итого по 1 разделу:			17	18	18	18	71
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (20%)							
Русский язык и литературное чтение	ВПМ Развитие речи		1	1	1	1	4
	ВПМ Литературное слушание		1	1	1	1	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	ВПМ Основы безопасности жизнедеятельности	и	-	0,5	0,5	0,5	1,5
	Занимательная геометрия	и	1	1	1	1	4
Технология	ВПМ Проектная деятельность		-	0,5	0,5	0,5	1,5

Физическая культура	ВПМ Игры народов мира	1	1	1	1	4
Итого по 2 разделу:		4	5	5	5	19
Всего:		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

Учебный план для обучающихся с ЗПР (**вариант 7.2**) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующей ступени основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и 1дополнительном классах эта часть отсутствует.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является **внеурочная деятельность**. В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям Стандарта, является **обязательной частью внеурочной деятельности** и представлено фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы

реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники школы (учителя, воспитатели групп продленного дня, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка — 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционных занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 лет, с обязательным введением 1 дополнительного класса.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в 1 и 1 дополнительном классах — 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 и 1 дополнительном классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий в 1 и 1 дополнительном классах используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый);

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык», «Литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 3-го класса. На его изучение отводится 1 час в неделю.

Примерный годовой учебный план начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		1	1 доп.	2	3	4	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Английский язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы	Основы религиозных	-	-	-	-	34	34

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	-	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)	21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):	10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область</i>	7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия	6	6	6	6	6	30
ритмика	1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>	3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию	31	31	33	33	33	161

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 8 г. Приморска является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

В соответствии с п.19.3 ФГОС и Приказом Минобрнауки России №1994 от 03.06.2011 "О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации" формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение. Организация **внеурочной деятельности** обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и представлена для учащихся 1-4-х классов предлагаемыми школой разнообразными формами по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Допускается в рамках учебного дня чередование урочной и внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся.

Группы для организации внеурочной деятельности формируются на основе выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) с учётом реальных кадровых, материально-технических, организационных возможностей школы.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Количество учебных занятий за 5 учебных лет не может составлять более 3732 часов.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, на ступени начального общего обучения составляет – 1350 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Основные направления внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность					
Направление	Формы организации деятельности	1кл	2кл	3кл	4кл
Военно-патриотическое	Классный час: «Разговор о важном»	1	1	1	1
	Курс «С чего начинается Родина» (юнармейское движение)	1			1
	Путешествие в мир истории	1	1	1	
	Юные музейеды (школьный музей)		1	1	

Научно-познавательное	Проектная деятельность	1	1	1	1
	Индивидуально-групповые занятия по формированию функциональной грамотности	1	1	1	1
Художественно-эстетическое	Студия хореографии	1			
	Традиции народов России (Школьный театр)	1			
Спортивно-оздоровительное	Плавание	1			
	Школьный спортивный клуб	1			
Социальное	Школа вежливых наук (адаптация первоклассников)	1			
Итого:		10	10	10	10

Умная продленка

Сокращенное наименование программы	Направленность	Педагог	Группы/	Кол-во
Бадминтон	Физкультурно-оздоровительная	Хишанло И.И.	2 гр	
Художественное творчество	Художественная	Айнулова Н.В.	1 гр	
Театральная деятельность	Общекультурная	Трифоновна Н.П.	1 гр	
Робототехника	техническая	Берсина М.А.	2 гр.	
Увлекательный английский	Социально-гуманитарная	Аникаева В.А.	2 гр.	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 8
на 2022–2023 учебный год основное общее образование (ФГОС ООО-2021)
V - IX класс (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы (курсы, модули)	Кол-во часов в неделю				
		V кл	VI кл	VII кл	VIII кл	IX кл.
		ВМФ				
Обязательная часть (70%)						
Русский язык и литература	Русский язык	3	4	2	2	2
	Литература	3	3	2	3	3
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	3	2	-	-	-
	Алгебра	-		2	2	1
	Геометрия	-		1	1	1
	Вероятность и статистика	-		1	1	1
	Информатика	-	-	-	-	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	1	1	1	1
	География	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	1	2	2
	Биология	1	1	1	1	1
	Химия	-	-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-
	Музыка	1	1	1	-	-
Технология	Технология	1	1	1	-	-

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого по разделу 1:		21	22	22	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)						
Русский язык и литература	ВПМ Развитие речи (русский язык)	1	1	1	-	-
	ВПМ Стилистическая окраска слов (русский язык)	1	1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Биология		-	-	1	1
	ВПМ Моя безопасная тропа (география) <i>Кадетский компонент</i>		-	1	1	1
	ВПМ Решение задач по физике <i>Кадетский компонент</i>		-	1	-	1
Общественно-научные предметы	История и традиции военно-морского флота РФ <i>Кадетский компонент</i>	1	-	-	-	-
	Основы финансовой грамотности (обществознание/математика)	1	1	1	1	1
Математика и информатика	ВПМ Наглядная геометрия	1	1	1	1	1
	ВПМ «Текстовые задачи»		1	1	1	
	Математика	1	1		-	
	Алгебра					2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры <i>Кадетский компонент</i>		-	-	-	-
Технология	ВПМ Основы проектной и исследовательской деятельности (естественно-научные предметы)	1	-	1	1	1
	Основы программирование на языке Python			1	1	
	Промышленный дизайн		1	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности <i>Кадетский компонент</i>		-	-	1	1
	ВПМ. Общефизическая подготовка <i>Кадетский компонент</i>	1	1	1	1	1
Итого по разделу 2:		8	8	10	10	10
Всего по разделам 1-2:		29	30	32	33	33
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СОШ № 8
на 2022–2023 учебный год основное общее образование (ФГОС ООО) VI - IX класс
для обучающихся с задержкой психического развития

Предметные области	Учебные предметы (курсы, модули)	Кол-во часов в неделю				
		VI кл.	VII кл.	VIII кл.	IX кл.	
		ВМФ	ВМФ	ЮИД	ЮИД	
Обязательная часть (70%)						
Русский язык и литература	Русский язык		3	2	2	2
	Литература		1	1	2	2
Родной язык и родная литература	Родной язык		1	1	1	1
	Родная литература		1	1	1	1
Иностранный язык	Английский язык		3	3	3	3
Математика и информатика	Математика		2	2	2	4
	Информатика		-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история		2	2	2	2
	Обществознание		1	1	1	1
	География		1	1	1	1
Естественно-научные предметы	Физика		-	1	2	2
	Биология		1	1	2	1
	Химия		-	-	2	2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	-	-
	Музыка		1	1	1	-
Технология	Технология		1	1	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура		2	2	2	2
Итого по разделу 1:			21	22	25	25
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (30%)						
Русский язык и литература	ВПМ Развитие речи (русский язык)		-	1	-	-
	ВПМ Стилистическая окраска слов (русский язык)		1	-	1	-
Естественно-научные предметы	Биология		-	1	-	1
	ВПМ Моя безопасная тропа (география) <i>Кадетский компонент</i>		-	1	1	1
	ВПМ Решение задач по физике <i>Кадетский компонент</i>		-	1	-	1
Общественно-научные предметы	История и традиции военно-морского флота РФ <i>Кадетский компонент</i>		1	-	-	-
	Основы финансовой грамотности (обществознание/математика)		1	1	1	1
	Обществознание					1
Математика и информатика	ВПМ Наглядная геометрия		1	-	1	1
	ВПМ «Текстовые задачи»		1	1		
	Математика		1	1	2	1
	Математика движения <i>Кадетский компонент</i>		-		1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы православной культуры <i>Кадетский компонент</i>		1	-	-	-
Технология	ВПМ Основы проектной и исследовательской деятельности (естественно-научные предметы)		-	-	1	1

	Основы программирование на языке Python			1	1	
	Промышленный дизайн		1	-	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности <i>Кадетский компонент</i>		-	-	1	1
	ВПМ. Общефизическая подготовка <i>Кадетский компонент</i>		1	1	1	1
Итого по разделу 2:			8	9	11	11
Всего по разделам 1-2:			29	31	36	36
Максимально допустимая недельная нагрузка			29	31	36	36

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность						
Направление	Формы организации деятельности	5кл	6кл	7кл	8кл	9кл
Военно-патриотическое	«Быть гражданином: мои права, моя ответственность, мой выбор»	1	1	1	1	-
	Военно-поисковый клуб	1	1			
	Юные моряки (кадетский компонент)	1				
Научно-познавательное	Промышленный дизайн	1	1	1	-	
	Юные музейеды (школьный музей)	1				
	Шахматы	1			1	
Художественно-эстетическое	Студия хореографии	1				
	Кадетский хор, вокал	1				
Спортивно-оздоровительное	Секция «Бадминтон»	1				
	Плавание	1				
Социальное	Курс «Твоя профессиональная карьера»	1				
	Курс основы православной культуры (кадетский компонент)	1	1			
Итого:		10	10	10	10	10

На обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия на одного обучающегося или группу отводится 15 - 25 мин. учебного времени.

Коррекционные курсы проводятся на базе Центра консультирования детей и подростков (г.Балтийск) специалистами психологами по расписанию.

Учебный план МБОУ СОШ № 8 на 2022-2023 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Учебный план МБОУ СОШ № 8 для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана для **1-9 классов** представлено:

- коррекционно-развивающие занятия – 4 часа в неделю;

Коррекционные занятия проводятся на базе Центра помощи семье и детям «Юнона» специалистами психологами по расписанию.

- Социально-бытовая ориентировка – 1 час. в неделю
- Ритмика – 1 час. в неделю

-индивидуально-групповые занятия – 1 час в неделю.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется школой в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом (4 часа).

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
ВПМ Основы безопасности жизнедеятельности		-	0,5	0,5	0,5	1,5
ВПМ Естествознание		-	0,5	0,5	0,5	1,5
ВПМ Развитие речи		-	1	1	1	3
Основы православной культуры		-	1	1	1	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	3	
Ритмика		1	1	1	1	
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	
Индивидуально-групповые занятия		1	1	1	1	
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	1	1	1	1	1	5
2. Математика	2.1. Математика	1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6	30
Коррекционно-развивающие занятия		3	3	3	3	3	15
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Социально-бытовая ориентировка		1	1	1	1	1	5
Индивидуально-групповые занятия		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Курс «Русские умельцы»		1	1	1	1	1	5
Курс «Основы компьютерной грамотности»		1	1				2
Курс «Основы здорового образа жизни»				1	1	1	3
Секция «Волейбол»		1	1	1	1	1	5
Социальная практика		1	1	1	1	1	5
Всего		39	40	42	43	43	207