**Российская Федерация**

**Калининградская область**

**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_средняя общеобразовательная школа №8 г. Приморска\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**СОГЛАСОВАНО: УТВЕРЖДАЮ:**

Заместитель главы-

Начальник управления образования Директор МБОУ СОШ №8

Администрации БГО \_\_\_\_\_\_\_\_ З. О. Маматова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. И. Матасова Приказ от «\_\_» \_\_\_ 2023 г. № \_\_\_\_

:

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ № 8 города Приморска на 2023-2027 гг.**

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Пояснительная записка | 3 |
| 2. | Паспорт Программы развития МБОУ СОШ № 8  на 2023 - 2027 год | 5 |
| 2.1 | Информационная справка о МБОУ СОШ № 8 | 9 |
| 3. | Анализ внешней среды МБОУ СОШ № 8 | 11 |
| 4 | Концепция и стратегия Программы развития МБОУ СОШ № 8 | 12 |
| 5 | Проекты Программы МБОУ СОШ № 8 | 14 |
| 6 | Ожидаемые результаты | 31 |
| 7 | Управление реализацией Программы МБОУ СОШ № 8 | 32 |
| 8 | Возможные риски и пути их преодоления | 33 |
|  | Лист внесения изменений | 34 |

1. **Пояснительная записка**

Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 г. Приморска на 2023 - 2027 (далее Программа) является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно в соответствии со статьей 28ч. 3 п. 7 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу, включая стратегию перехода в новое состояние. Программа главный стратегический документ МБОУ СОШ (ДОУ, Учреждение), выбравший стратегический и программно-целевой подход как основу управления и планирующий сделать новый шаг в своем развитии. Программа как управленческий документ развития Учреждения определяет ценностно - смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

Программа как проект перспективного развития ДОУ призвана:

* обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательного процесса;
* консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательного процесса и социального окружения ДОУ для достижения цели Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно - проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты.

Программа спроектирована исходя из конкретного анализа состояния ДОУ, территориальной специфики (возможности внешнего окружения ДОУ), специфики контингента детей, потребности родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом возможных рисков, возможных в процессе реализации программы.

Динамика жизни, стремительные темпы развития современного общества и новые информационные технологии предъявляют все более высокие требования к человеку и его здоровью. Проблемы со здоровьем воспитанников ДОУ, выявившиеся противоречия между объективным

социальным заказом на воспитание здорового человека стали импульсом к поиску новых путей и средств решения этой сложной социально- педагогической задачи. Проведенный анализ заболеваемости, состояния здоровья детей, посещающих ДОУ и уровня приобщенности семьи к здоровому образу жизни, позволяет обнаружить существенные пробелы в воспитании здорового ребенка.

В работе ДОУ четко сформированы представления о том, какие условия необходимы для оздоровления детей, и все же остаются вопросы, требующие дальнейшего осмысления и технологического построения, например, как повысить активность и ответственность родителей, как создать условия, сохраняющие и укрепляющие здоровье при современной интеллектуальной загруженности детей.

# Паспорт Программы развития на период 2022- 2025 гг.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Наименование Программы | «Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 8 на 2023 - 2027 гг. |
| 2 | Основания для разработки Программы | - Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;   * Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155   «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;   * Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)**»;** * Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 декабря 2014 г. N 1115н «О внесении   «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования),  (воспитатель, учитель)**»;**   * Указ Президента Российской Федерации от 7 мая   2018 г. N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года"   * Приказ Министерства образования и науки РФ от   30 августа 2013 г. N 1014"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"(с изменениями и дополнениями от21 января 2019 г.);  -Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(2018 - 2025 годы) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | * Устав МБОУ СОШ № 8 г. Приморска   - Локальные нормативные акты МБОУ СОШ № 8 г. Приморска |
| 3 | Заказчик  Программы | Управляющий совет МБОУ СОШ № 8 г. Приморска |
| 4 | Основные  разработчики Программы | Директор МБОУ СОШ № 8 Зера Олеговна Маматова; Творческая группа педагогических работников  МБОУ СОШ № 8 г. Приморска |
| 5 | Цель Программы | Формирование единой стратегии развития ДОУ, обеспечивающей повышение качества образовательных и здоровьесберегающих услуг в ДОУ, с учетом особенностей воспитанников и в соответствии с запросом родителей (законных представителей)  воспитанников. |
| 6 | Задачи Программы | - Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.  - Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития.  - Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы ДОУ в соответствии с |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | ФГОС ДО.  - Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников  посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия. |
| 7 | Сроки и этапы реализации Программы | **1 ЭТАП, подготовительный, один год (2023-2024 гг.)**  Задачи:   1. Создание материально-технических и финансовых условий для работы учреждения. 2. Обеспечение возможности педагогам выбрать учебные планы, программы, средства, методы и формы образовательной работы. 3. Отработка организации, содержания и технологии педагогического процесса.   **2 ЭТАП, поисково-преобразующий (2024 -2026 гг.)**  Задачи:   1. Практическая реализация Программы. 2. Диагностика уровня развития воспитанников и Коррекция программ и учебных планов. 3. Сохранение и развитие единого государственного образовательного пространства, расширение образовательных услуг. 4. Создание условий организации образовательного пространства в соответствии с ФГОС, отслеживание результатов и своевременная их корректировка.   **3 ЭТАП, заключительный (2027 г.)**  Задачи:   1. Мониторинг динамики развития воспитанников и квалификации педагогов. 2. Анализ работы ДОУ по программе развития 2023- 2027 годы. |
| 8 | Перечень реализуемых проектов | Проект 1«Островоки»  Проект2 «Развитие профессиональной компетентности педагогов»;  Проект 3«Здоровье современного дошкольника»;  4 Проект «Взаимодействие детского сада и семьи»; |
| 9 | Исполнители Программы | Директор;  Воспитатели, узкие специалисты;  Субъекты образовательного процесса: (воспитанники, родители (законные представители). |
| 10 | Основные | - Повышение профессиональной компетентности |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | целевые | педагогических работников в процессе непрерывного |
| показатели | образования (самообразовании, заочного обучения, |
| Программы | курсовой переподготовки, активного участия в |
|  | методических мероприятиях и конкурсной |
|  | деятельности профессионального мастерства - до 70% |
|  | от общего количества педагогов); |
|  | -Удовлетворенность родителей (законных |
|  | представителей) оказанием образовательных услуг (%)- |
|  | до 98 %; |
|  | -Снижение показателя заболеваемости в ДОУ |
|  | (снижение до показателя - 8,9 дней пропуском одним |
|  | ребенком); |
|  | -Внедрение и апробация Проектов, направленных на |
|  | сохранение, укрепление и формирование здоровья |
|  | детей |
| 11 | Ожидаемые конечные результаты выполнения Программы | - участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различных уровней.   * уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике ДОУ. * обеспечена реализация образовательной программы в   соответствии с ФГОС ДО; |
|  |  | - усовершенствована система физкультурно - |
|  |  | оздоровительной деятельности ДОУ посредством реализации |
|  |  | проектов; |
|  |  | - увеличение количества родителей (законных представителей), |
|  |  | которые удовлетворены качеством оказания образовательных |
|  |  | услуг ДОУ; |
|  |  | -оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО. |
| 12 | Система организации контроля  реализации | Мониторинг реализации Программы осуществляется ежегодно в виде проведения процедуры самообследования. |
|  | Программы |  |
|  | развития, |  |
|  | периодичность |  |
|  | отчета |  |
|  | исполнителей, срок |  |
|  | предоставления |  |
|  | отчетных |  |
|  | материалов |  |

**2.1. Информационная справка о МБОУ СОШ № 8 г. Приморска**

Общая информация

|  |  |
| --- | --- |
| Название дошкольного образовательного учреждения (по уставу) | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 8 г. Приморска |
| Организационно-правовая форма | бюджетное учреждение |
| Учредитель | Управление образование Балтийского городского округа |
| Год основания | 1946 год |
| Юридический адрес | 238510 , Калининградская область , г. Приморск, ул. Железнодорожная ,2а |
| Телефон | 8(40145)6-85-40 |
| e-mail | [prischool-856@mail.ru](mailto:prischool-856@mail.ru) |
| Адрес сайта в интернете | <https://prim-school8.klgd.eduru.ru/> |
| ФИО руководителя | Маматова Зера Олеговна |

ДОУ работает по пятидневной рабочей неделе: понедельник, вторник, среда, четверг, пятница.

Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Учреждение функционирует в режиме полного дня (11-часовое пребывание) с 7.30 до 18.30.

В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающий направленности, Штатным расписанием предусмотрено 12 единиц педагогов, из них:

7-воспитатель; 1-старший воспитатель; 2 - музыкальных руководителя, 1-

инструктор по физической культуре, 1 - педагог-психолог.

В ДОУ на данный момент работает: 7-воспитателей; 1-старший воспитатель; 2- музыкальных руководителя. Таким образом, укомплектованность педагогическими кадрами составляет 83 %.

В ДОУ реализуется основная общеобразовательная программа (далее - Программа), которая состоит из

обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана в соответствии с:

- программа «Цветные ладошки» И. А. Лыкова (14%);

- программа «Ладушки» под ред. И.М. Каплуновой (16%)

ДОУ взаимодействует с социальными институтами города Балтийска:

-ГБУЗ «Городская детская поликлиника г. Балтийска»;

- ДШИ г. Балтийска;

-ГИБДД УМВД России по городу Балтийску;

-ДДТ г. Балтийска

- Городская Библиотека г. Балтийска

- Храм А. Невского

# Анализ внешней среды ДОУ

Актуальность создания данной Программы обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны. Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему.

Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом.

Динамика социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей (законных представителей), желающих поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Родители воспитанников – рабочие и служащие государственных структур, бюджетной сферы, возрастная категория 22 – 45 лет. В шаговой доступности находится общеобразовательная школа, ДШИ, Библиотека, Залив и сквер

# Концепция и стратегия Программы развития ДОУ

Цель и задачи Программы

В результате анализа деятельности ДОУ были выявлены проблемы по следующим направлениям:

1. Проблема профессионального роста педагогов: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования, требованиями, предъявляемыми социумом к личности и уровнем профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов, личностный рост и профессиональной компетентности. Для решения проблемы Программой развития были поставлены следующие цели и задачи: Цель: Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта,

образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Задачи:

-создать условия для положительного влияния на систему мотивационных установок педагогов;

-участие в городских, педагогических мероприятиях, конкурсах, конференциях, акциях, форумах, поддержка молодых специалистов, использование системы наставничества.

-совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников в целях реализации планируемых изменений.

1. Проблема здоровья современного дошкольника: увеличение воспитанников, которые помимо предрасположенности к простудным заболеваниям имеют, те или иные функциональные и морфологические отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания. Недостаточный уровень развития здоровьесберегающей среды в ДОУ.

Для решения этой проблемы Программой развития поставлены цели и задачи:

Цель: Улучшение условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников ДОУ.

Задачи:

-обеспечить условия для полноценного физического развития детей в ДОУ;

-создание условий для оптимизации деятельности по сохранению и укреплению здоровья, профилактике сезонных заболеваний у воспитанников ДОУ;

-повысить компетенцию родителей в вопросах воспитания здорового и физически развитого ребенка.

1. Проблема взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников и ДОУ: Содержание родительских собраний, консультаций недостаточно дифференцированно. Необходимость

расширения палитры форм взаимодействия с семьями воспитанников.

Цель: повышение качества работы с семьями воспитанников. Задачи:

-Определить возможные способы расширения палитры используемых форм взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников;

-Создать условия для использования совместных образовательных проектов в деятельности ДОУ;

-систематическое изучение мнения родителей о качестве воспитательно -

образовательной деятельности ДОУ.

1. Проблема оснащения развивающей предметно-пространственной среды ДОУ.

Цель: совершенствование развивающей предметно-пространственной среды

Задачи:

-пополнить предметно-пространственную развивающую среду, направленную на всестороннее развитие воспитанников в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

-привлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Стратегия Программы развития

Стратегия развития учреждения рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений (проектов), ориентированных на развитие детского сада. Эти проекты сформулированы:

1. «Развитие профессиональной компетентности педагогов»
2. «Здоровье современного дошкольника»
3. «Взаимодействие детского сада и семьи»
4. «Островки».

Проекты обеспечивают участие в реализации Программы развития коллектива ДОУ, родителей воспитанников (законных представителей), социума. Проекты взаимосвязаны между собой стратегической целью и отражают последовательность тактических мероприятий.

# Проекты Программы

* 1. **Проект «Островки»**

Цель: Развитие развивающей предметно-пространственной среды (зона ближайшего окружения ребенка) для развития индивидуальности каждого ребёнка с учётом его возможностей, уровня активности и интересов.

Задачи:

* Изучить и внедрить в практику новые подходы к организации предметно- развивающей среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников в ДОУ.
* Разработать рекомендации по созданию предметно-развивающей среды в ДОУ с учетом возрастных особенностей детей.
* Организовать развивающую среду, способствующую эмоциональному благополучию детей с учетом их потребностей и интересов.
* Создать условия для обеспечения развития детей в разных видах деятельности (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
* Создать комфортные условия пребывания детей в ДОУ, приближенные к домашним.
* Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной и безопасной предметно-развивающей среды.

- Приобщить дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №  п\п | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
| **2023 год Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Оценка актуального состояния РППС - система контрольных мероприятий (внутриучрежденческий контроль); разработка системы мероприятий, направленных на создание условий для совершенствования развивающей  предметно-пространственной среды. | Директор,  Зам. директора | Март  2023 |
| 2 | Совершенствование РППС ДОУ, | Директор, | Постоянно |
|  | способствующей достижению новых | Зам. директора |  |
|  | образовательных результатов и | Директор, |  |
|  | самореализации воспитанника в | коллектив |  |
|  | разных видах деятельности | ДОУ | 2023 |
|  | - Оснащение центров развития: |  | 2023 |
|  | «Островок здоровья»  «Моя Родина» - центр нравственно- |  | 2024 |
|  | патриотического воспитания |  |  |
|  | «Почемучки» - центр |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | исследовательской деятельности  «Телефонная будка» - уголок психологической разгрузки и релаксации  «Хочу все знать» - книжный уголок;  - создание тематических мини-музеев в группах младшего дошкольного возраста:  «Моя любимая игрушка»  «В гостях у сказок»  В группах среднего и старшего дошкольного возраста: «Семейные реликвии» «Бабушкин сундук» «Музей кукол»  «Мини-музей спорта»  «По страницам Великой Победы!»  «Города-герои»;  -организация взаимопосещения педагогами игровой и непосредственно образовательной деятельности. |  | 2024  2025  2025  2023  2023  2023  2024  2025  2025  2025  Постоянно |
| 3 | Круглый стол «Модернизация развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ» | Директор,  Зам. директора,  педагоги. | Сентябрь  2023 |
| 4 | Разработка системы педагогических мероприятий, направленных на развитие развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ:  -Семинары-практикумы:  «Современные подходы к обновлению развивающей предметно- пространственной среды в ДОУ»,  «Факторы пространства и условия среды как детерминанты развития ребенка при реализации ФГОС ДО»,  «Развивающая предметно- пространственная среда для обеспечения развития физической активности воспитанников" «РППС, способствующая интеллектуальному развитию дошкольника»;  -Мастер-классы: | Творческая группа ДОУ | 2023  2024  2024 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Инновационный подход к созданию развивающей среды», «Использование ИКТ в образовательном пространстве ДОУ», «Использование бросового материала для пополнения РППС»,  «Развивающая предметно- пространственная среда во второй группе раннего возраста». |  | 2025  2025  2026  2024 |
| **2023-2024 гг., 2024-2025 гг.,2025-2026**  **Основной (развивающий этап)** | | | |
| 1 | Построение целостной системы дифференцированной работы педагогов по созданию развивающей предметно-пространственной среды в  ДОУ | творческая  группа, педагоги | В течение проекта |
| 2 | Создание условий, обеспечивающих привлечение родителей (законных представителей) к совместной деятельности по совершенствованию РППС:  советы и рекомендации:  «Как организовать развивающие центры в домашних условиях»,  «Оснащение для центра физической активности»  -внедрение тематического проекта  «Развивающая среда совместными усилиями». | Зам. директора, творческая группа, педагоги | 2023-  2026уч. г.  Ежегодно  2023 |
| 3 | Включение в практику новых форм организации участников образовательного процесса по созданию РППС «Школа мастерства» | творческая группа,  педагоги | 2023-2026  учебный год |
| 4 | Организация разнообразных способов вовлечения родителей в реализацию семейных проектов по оснащению и пополнению развивающей среды групп:  -привлечение родителей к участию в совместных досугах, развлечениях | Старший воспитатель, творческая группа, педагоги | 2023-2026  учебный год |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | «Семейный дилижанс», «Остров умных сокровищ». |  |  |
| 5 | Оказание методической помощи в определении методического обеспечения при организации оснащения РППС через различные формы.  Семинары: «Практическая деятельность детей, педагогов и родителей, как средство интеграции развивающей предметно- пространственной среды дома и детского сада»,  «Как привлечь воспитанников к работе в центрах развития».  Консультации:  «РППС - необходимые условия для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка», «Зоны РППС в ДОУ»,  «Особенности организации РППС в разных возрастных группах», круглые столы:  «Оценка Эффективности функционирования развивающих центров в разных возрастных группах», «Использование ИКТ при работе с воспитанниками в развивающих центрах».  Размещение консультаций и презентаций на сайте. | Директор,  Зам. директора | В течение реализации проекта  2023  2024  2023  2024  2025  2025  2026 |
| 6 | Выявление, обобщение и  транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства,  участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д; | Зам. директора, педагоги | В течение  проекта |
| 7 | Размещение материалов из опыта | Зам. директора | 1 раз в |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | работы педагогов на Сайте ДОУ |  | год |
| 8 | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды ДОУ | Директор,  Зам. директора | в течение проекта |
| **2027 Заключительный этап** | | | |
| 1 | Комплексная оценка эффективности: - анализ эффективности мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов и родителей в работе по формированию интереса к развитию среды, способствующей  развитию дошкольников -мониторинг | Директор,  Зам. директора | 2027 |
| 2 | Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к созданию элементов развивающей среды:  -публикация о мероприятиях на сайте ДОУ;  - представление опыта работы ДОУ на районных мероприятиях | Директор,  Зам. директора творческая группа, педагоги | Сентябрь  2027 |
| 3 | Анализа деятельности ДОУ по реализации проекта «Современная  предметно-пространственная среда». | Директор,  Зам. директора | Ноябрь  2027 |
| 4 | Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта  «Современная предметно пространственная среда» в рамках ПР. | Директор,  Зам. директора | Декабрь  2027 |

# Проект «Развитие профессиональной компетенции педагогов»

Цель: Вовлечь каждого педагога в инновационную деятельность через непосредственное участие в разработке и реализации данного проекта, проекта новой ОП ДО ДОУ в соответствии с ФГОС ДО. Обеспечить систематический и качественный процесс повышения квалификации и обогащения компетентности педагогического состава в контексте содержания основных направлений программы развития.

Задачи:

* Совершенствовать аналитические умения педагогов;
* Развивать рефлексивные способности и потребности в самопознании;
* Развивать способность выбирать педагогические технологии, соответствующие образовательным задачам;
* Способствовать формированию умений решать образовательные задачи через организацию совместной деятельности взрослого и ребенка, и самостоятельной деятельности воспитанников;
* Содействовать развитию самооценки профессиональных качеств

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
| **2023 год Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Изучить методические рекомендации, материалы Калининградского института развития образования (КОИРО) к реализации Новой ФОП ДО, состояние проблемы в научно-методической литературе и передовой  педагогический опыт других ДОУ. | Директор,  Зам. директора, коллектив ДОУ | До сентября 2023 года |
| 2 | Круглый стол «Действия педагогического коллектива, направленные на реализацию новой ФОП ДО» на педагогическом совете. Организация работы творческих групп по разработке проектов к Программе. | Директор,  Зам. директора, педагоги | 2023год |
| 3 | Организация работы творческой группы по разработке проекта  «Развитие профессиональной компетенции педагогов» | Директор,  Зам. директора,  воспитатели, педагоги. | 2023 |
| 4 | Анализ системы качества образования в ДОУ | Заведующий,  старший воспитатель | 2023 год |
| 5 | Обсуждение реализации ОП ДО  ДОУ в соответствии с ФГОС ДО | Директор,  Зам. директора | Постоянно  на |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | на заседаниях творческой группы, обсуждение результатов работы по разделам программы на семинарах, заседаниях педагогического совета | творческая группа, педагоги | заседаниях |
| 5 | Осуществление методических мероприятий, направленных на создание условий для функционирования ДОУ в новых условиях ФГОС ДО. | Директор,  Зам. директора | В течение проекта |
| **2023-2024 гг., 2024-2025 гг.,2025-2026**  **Основной (развивающий этап)** | | | |
| 1 | Переход на использование в образовательном процессе современных технологий дошкольного образования; | старший воспитатель, творческая группа, педагоги | 2023 г. |
| 2 | Организация курсов повышения квалификации педагогических работников ДОУ на региональном уровне. | Директор,  Зам. директора | В течение реализации проекта |
| 3 | Корректировка тем самообразования педагогов. | Директор,  Зам. директора | В течение реализации проекта |
| 4 | Оказание методической помощи в определении методического обеспечения реализации новой ФОП ДО через различные формы: семинары, совещания, консультации, круглые столы, интернет-сообщества, сайт и др. | Директор,  Зам. директора | В течение реализации проекта |
| 5 | Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации в СМИ, проектную деятельность и т.д; | Зам. директора, педагоги | В течение проекта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 6 | Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте ДОУ | Директор,  Зам. директора | 1 раз в год |
| 7 | Участие педагогов в методической работе ДОУ и на муниципальном уровне | Директор,  Зам. директора | Постоянно |
| 8 | Трансляция положительного опыта на уровне ДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней | Директор,  Зам. директора, педагоги | Постоянно |
| **2027 Заключительный этап** | | | |
| 1 | Анализ качественных изменений в системе дошкольного образования в Учреждении. Внесение необходимых корректив в образовательную программу; | Директор,  Зам. директора, творческая группа,  педагоги | 2026-2027  уч. год |
| 2 | Обобщение и транслирование на разном уровне положительного педагогического опыта в образовании | Зам. директора, творческая группа,  педагоги | 2026-2027  уч. год |
| 3 | Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта  «Развитие профессиональной компетенции педагогов**»** в рамках ПР. | Директор,  Зам. директора | Декабрь  2027 |
| 4 | Разработка новой Программы развития ДОУ | Директор,  Зам. директора, творческая  группа, педагоги | До декабря  2027 г |

# Проект «Здоровье современного дошкольника»

Цель: Совершенствование единой комплексной системы здоровьесберегающей деятельности ДОУ, направленной на сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, формирование основ культуры здоровья в условиях реализации новой образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

* Формировать доступные знания об основах здорового образа жизни;
* Повышать уровень физического развития детей дошкольного возраста;
* Систематизировать имеющийся практический опыт использования современных инновационных здоровьесберегающих технологий в ДОУ, эффективных методов закаливания;
* Воспитывать в детях, родителях потребность в здоровом образе жизни как показателе общечеловеческой культуры.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
| **2023 год Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Выявление уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ в  области здоровьесбережения дошкольников | Директор,  Зам. директора | январь  2023 |
| 2 | Организация работы творческой группы по разработке проекта  «Здоровье современного дошкольника». | Директор,  Зам. директора, коллектив  ДОУ | март  2023 |
| 3 | Обучающий семинар для воспитателей «Применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе» | Зам. директора | Апрель 2023 |
| 4 | Выявление профессиональной компетентности и готовности педагогического коллектива к реализации проекта «Здоровье современного дошкольника» (анкетирование, опросник) | Зам. директора | Апрель  2023 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Педсовет **«Создание условий в ДОУ**  **для полноценного физического развития детей»** | Директор,  Зам. директора, педагоги | Апрель 2023 |
| 6 | Тематический контроль «Организация и эффективность работы по физическому развитию детей» | Директор,  Зам. директора | Апрель 2023 |
| 7 | Смотр «Создание условий для самостоятельной двигательной активности воспитанников в группе и на игровой площадке | Директор,  Зам. директора, педагоги | 2024 |
| 8 | Оптимизация двигательной развивающей среды в группах и на территории детского сада:  -приобретение спортивного оборудования для зимних и летних игр (в помещении и на улице);  - создание спортивной площадки на территории ДОУ. | Директор,  Зам. директора, педагоги | На протяжении всего проекта |
| **2023-2024 гг., 2024-2025 гг.,2025-2026**  **Основной (развивающий этап)** | | | |
| 1 | Построение целостной системы дифференцированной и индивидуальной работы педагогов с воспитанниками от 2 до 7 лет по развитию индивидуальных способностей в разных видах деятельности. | Директор,  Зам. директора, педагоги, творческая группа, педагоги Инструктор по физическому развитию | В течение проекта |
| 2 | Реализация ОП ДО ДОУ (с учетом образовательно-оздоровительного потенциала социума); отслеживание эффективности при реализации программы, внесение необходимых корректив. | Директор,  Зам. директора, педагоги, творческая группа, педагоги Инструктор по  физическому развитию | 2023 -  2026 |
| 3 | Разработка и реализация базовой оздоровительной программы, планов по профилактике ОРЗ, по формированию культуры ЗОЖ и т.д.. | Зам. директора, инструктор по физическому  развитию | В течение проекта |
| 4 | Пропаганда среди семей воспитанников активной позиции по отношению к спорту и физическому воспитанию - совместные спортивные мероприятия: спортивный праздник  «Мама, папа, я - спортивная семья», развлечение - «Веселые старты»;   * организация консультативной помощи на родительских собраниях:   «Здоровье начинается с семьи» наглядная информация «Как  сохранить здоровье ребенка», Буклеты «Игры нашего детства» фоторепортажи с различных мероприятий  Пропаганда среди воспитанников активной позиции по отношению к своему здоровью   * организация занятий и бесед о необходимости ведения здорового образа жизни «Цикл бесед о здоровье»; -проведение недели здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» | Директор,  Зам. директора, педагоги | Постоянно  2023  2024  2024  2025  2026  Постоянно |
| 5 | Размещение материалов из опыта работы педагогов на Сайте ДОУ | Зам. директор | 1 раз в год |
| 6 | Трансляция положительного опыта на уровне МАДОУ и муниципальном уровне, участие в конкурсах разных уровней | Директор,  Зам. директора, педагоги | Постоянно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Подготовка банка информационных материалов | Зам. директора | 2023-2026  гг. |
| 8 | Непрерывный мониторинг состояния здоровья воспитанников, влияния  окружающей среды на их здоровье | Зам. директора, мед. сестра | Постоянно |
| 9 | Разработать методические материалы по использованию здоровьесберегающих технологий | Директор,  Зам. директора, педагоги | 2023 |
| 10 | Реализация психолого- педагогических мероприятий по приобщению воспитанников к здоровому образу жизни | Директор,  Зам. директора, педагоги | постоянно |
| 11 | Создание условий для осуществления в ДОУ пропаганды здорового образа жизни среди родителей (законных представителей) и  населения микрорайона через консультативный пункт | Директор,  Зам. директора, педагоги, мед. сестра | постоянно |
| 12 | Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды спортивного зала и площадки в  ДОУ | Директор,  Зам. директора | в течение проекта |
| 13 | Работа по направлению «Здоровая семья» с учетом образовательно- оздоровительного потенциала, социального положения родителей  (законных представителей). | Директор,  Зам. директора, педагоги | в течение проекта |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 14 | Реализация плана работы с семьями группы риска | Директор,  Зам. директора, творческая группа,  педагоги | в течение проекта |
| 15 | Транслирование опыта работы дошкольного учреждения в вопросах приобщения детей и взрослых к культуре здоровья через выпуск буклетов и информационных листовок, размещения информации на  Сайте ДОУ | Директор,  Зам. директора | постоянно |
| **2027 Заключительный этап** | | | |
| 1 | Организация распространения положительного опыта здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности  Учреждения и семей воспитанников | Директор,  Зам. директора , творческая группа,  педагоги | 2026-2027  уч. год |
| 2 | Анализ и коррекция системы физкультурно-оздоровительной работы проектов здоровьесберегающей и здоровьеформирующей направленности. | Директор,  Зам. директора медсестра, инструктор по  физической культуре | 2027 |
| 3 | Мониторинг эффективности работы ДОУ по профилактике простудных заболеваний, целесообразности работы по формированию ценностей здорового  образа жизни среди участников ОП ДО. | медсестра, педагоги | В течение проекта |
| 4 | Комплексная оценка эффективности здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ | Директор,  Зам. директора медсестра, творческая  группа, педагоги | Сентябрь-2027 г |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Анализ деятельности МАДОУ по реализации проекта «Здоровье  современного дошкольника» | Заведующий | Ноябрь  2025 |
| 6 | Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта  «Здоровье современного дошкольника» в рамках ПР. | Заведующий | Декабрь  2025 |

# Проект «Взаимодействие детского сада и семьи»

Цель: Повышение качества взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников посредством расширения и обогащения используемых форм взаимодействия.

Задачи:

* Создать условия для благоприятного климата взаимодействия с родителями;
* Установить доверительные и партнёрские отношения с родителями;
* Вовлечь родителей в образовательный процесс, формирование у них компетентностной педагогической позиции по отношению к собственному ребёнку
* Повышение профессионального уровня педагога, способствующего развитию и направленное на воспитание свободной, творческой, успешной личности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Мероприятия | Ответственный | Сроки |
| **2023 год Подготовительный этап** | | | |
| 1 | Анализ актуального состояния работы с родителями (законными представителями) воспитанников: Анкета «Удовлетворенность родителей работой педагогического  коллектива». | Директор,  Зам. директора, педагоги | апрель 2023 |
| 2 | Создание условий для Совершенствования системы взаимодействия с родителями: Педсовет «Реализация программы воспитания», «Край мой родной»; Цикл занятий с родителями  «По тропинкам детского сада»; Творческая гостиная «Создаем игры своими руками»;  Ящик для обратной связи  «Спрашивайте - с удовольствием ответим!» | Директор,  Зам. директора, педагоги | 2024  2024  2025  С 2024 года |
| 3 | Организация работы творческой группы по разработке проекта  «Взаимодействие детского сада и семьи» | Директор,  Зам. директора, педагоги | Январь  2024 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **2023-2024 гг., 2024-2025 гг.,2025-2026**  **Основной (развивающий этап)** | | | |
| 1 | Изучение профессионального уровня педагогов по работе с семьей  Показ презентаций с новыми  формами работы | Директор,  Зам. директора, педагоги | В течение проекта |
| 2 | Совершенствование просветительской работы с семьями для повышения педагогической и валеологической культуры родителей (законных представителей); | Директор,  Зам. директора, педагоги | постоянно |
| 3 | Поиск новых форм организации работы с семьей | Зам. директора, педагоги | В течение проекта |
| 4 | Совместные встречи, круглые столы по вопросам реализации ООП в ДОУ: Обсуждение вопросов реализации ООП по основным направлениям развития дошкольников и участию родителей в образовательном  процессе. | Директор,  Зам. директора, педагоги родители | В течение всего проекта |
| 5 | Реализация плана работы с семьями группы риска | Директор,  Зам. директора, педагоги | ежегодно |
| 6 | Транслирование передового опыта  семейного воспитания | 1 раз в полгода | В течение  проекта |
| 7 | Привлечение родительской общественности к реализации ПР и усиление роли родителей при решении важнейших вопросов  обеспечения образовательного процесса | Директор,  Зам. директора, педагоги | Постоянно |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 8 | Создание положительного имиджа ДОУ (рекламная деятельность, СМИ) | Директор,  Зам. директора, педагоги | Постоянно |
| 9 | Вовлечение семьи воспитанников в единое образовательное пространство ДОУ: «Калейдоскоп для  родителей». | Директор,  Зам. директора, педагоги | Постоянно |
| **2026 - 2027 Заключительный этап** | | | |
| 1 | Анализ деятельности ДОУ по реализации проекта «Взаимодействие  с семьями воспитанников» | Директор, | Ноябрь  2026 |
| 2 | Мониторинг престижности ДОУ среди родителей (законных  представителей) | Директор,  Зам. директора | Ноябрь  2026 |
| 3 | Публикация результатов и итогового заключения о реализации проекта  «Взаимодействие с семьями воспитанников» в рамках ПР. | Директор,  Зам. директора | Декабрь  2026 |
| 4 | Оценка эффективности и совершенствование инновационной  модели взаимодействия с родителями | Директор,  Зам. директора, педагоги | Май  2027 |

# Ожидаемые результаты

Участие педагогов в конкурсной деятельности профессионального мастерства различных уровней.

* + уровень компетентности педагогов позволяет реализовывать требования ФГОС ДО в практике ДОУ.
  + обеспечена реализация образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО;

-усовершенствована система физкультурно-оздоровительной деятельности ДОУ посредством реализации проектов;

* + увеличение количества родителей, которые удовлетворены качеством оказания образовательных услуг ДОУ

-оснащение РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.

# Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников в процессе непрерывного образования (самообразовании, заочного обучения, курсовой переподготовки, активного участия в методических мероприятиях и конкурсной деятельности профессионального мастерства - до 70% от общего количества педагогов);

-Удовлетворенность родителей (законных представителей) оказанием образовательных услуг (%)- до 98 %;

-Снижение показателя заболеваемости в ДОУ (снижение до показателя - 8,9 дней пропуском одним ребенком);

-Реализация проектов, направленных на сохранение, укрепление и формирование здоровья воспитанников (%)- до 100% ;

* + Создание РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДОО;

# Управление реализацией Программы.

Механизмом реализации Программы являются проекты. Нами разработаны 4 проекта: «Островки», «Развитие профессиональной компетентности педагогов», «Здоровье современного дошкольника»,

«Взаимодействие детского сада и семьи».

В каждом проекте предполагается своя система оценки качества его реализации. Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Оценка реализации проектов будет носить качественный и количественный характер. Ежегодно на итоговых педагогических советах руководители проектов будут предоставлять отчеты о результатах реализации проектов, и осуществлять необходимую коррекцию. Промежуточные и итоговые результаты реализации Программы будут обсуждаться на заседаниях Общего собрания трудового коллектива. Информация о реализации Программы будет размещаться на сайте ДОУ. Мы считаем, что реализация разработанной Программы может способствовать созданию максимально благоприятных условий для развития воспитательно- образовательной системы ДОУ. Системы, способной сформировать полноценную творческую личность здорового ребенка. Предусмотрена система обратной связи, являющаяся основным источником информации о состоянии дел и издержках, связанных с реализацией Программы. Проблема административной ответственности за срыв работы и низкую эффективность будет решаться за счет четкого распределения ответственности между структурными единицами управляющей системы ДОУ. Характерной чертой Программы является то, что она разработана и контролируется творческими группами, состоящими из педагогов, администрации, родителей (законных представителей). Каждая творческая группа будет руководить отдельным проектом в структуре Программы, осуществлять деятельность по реализации своего проекта и контролировать его исполнение коллективом ДОУ. Координировать работу творческих групп будет Педагогический совет. Творческим группам вменяется в обязанность периодически вносить в проектную деятельность необходимые коррективы. При этом разработчики проекта стараются не просто совершенствовать и модернизировать существующие методы и средства, но применять новейшие достижения научной и практической мысли в области образования и оздоровления дошкольников, использовать принципиально новые решения. Включенность всего педагогического коллектива позволяет успешно разрабатывать и внедрять большее количество инновационных технологий.

# Возможные риски и пути их преодоления.

|  |  |
| --- | --- |
| Риски и проблемы | Пути преодоления |
| Недостаточное количество современной компьютерной и  оргтехники техники | Приобретение компьютерной, оргтехники за счет дополнительных  внебюджетных средств |
| Недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) | Систематическая и  целенаправленная просветительская работа с родителями (законными  представителями) |
| Низкая активность родителей (законных представителей), недостаточное участие в жизни и  деятельности ДОУ | Активное привлечение родителей к совместным мероприятиям, проведения конференций, круглых  столов и т.д. |
| Пассивность педагогической общественности по отношению к заявленным направлениям  взаимодействия. | Привлечение всех педагогов в реализацию проектов Программы. Организация для педагогов  консультаций, круглых столов и т.д.. |